Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2025-2026)

Σχολική Μονάδα: 4ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΛΑΙΟΥ ΦΑΛΗΡΟΥ - 0551852
Σχολικό Έτος: 2025 - 2026

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/06/2026

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Τη φετινή σχολική χρονιά 2025-2026 στο Σχολείο μας λειτούργησαν 11 τμήματα και φοίτησαν 246 Μαθητές. Στο εκπαιδευτικό δυναμικό του σχολείου μας απασχολήθηκαν αποκλειστικά στο σχολείο μας 17 μόνιμοι εκπαιδευτικοί και 2 αναπληρώτριες καθηγήτριες ενώ 9 εκπαιδευτικοί απασχολούνταν και σε άλλες σχολικές μονάδες. Επίσης είχαμε 1 καθαρίστρια και 1 φύλακα ως βοηθητικό προσωπικό. Το σχολείο διαθέτει 11 αίθουσες διδασκαλίας, 1 αίθουσα πολλαπλών χρήσεων,1 εργαστήριο Φυσικών Επιστημών, 1 εργαστήριο Πληροφορικής, Σχολική Βιβλιοθήκη, Αίθουσα Γυμναστηρίου με όργανα γυμναστικής και 3 τραπέζια Πινγκ Πονγκ, Ιατρείο, 2 αποθήκες-1 μικρή και 1 εξαιρετικά μεγάλη- στο χώρο του υπογείου και 1 αποθήκη στο ισόγειο, όπου τοποθετείται το αθλητικό μας υλικό. Όλες οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν κλιματιστικό και διαδραστικό πίνακα. Στο προαύλιο υπάρχουν γήπεδο Μπάσκετ και Βόλεϋ, αρκετά ψηλά δέντρα και ιδιαίτερα όμορφα πράσινα παρτέρια που διατηρούνται με αυτόματο πότισμα και τη φροντίδα του Δήμου Παλαιού Φαλήρου που μεριμνά συστηματικά.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κατά το τρέχον σχολικό έτος, η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία του Λυκείου μας εξελίχθηκε με απόλυτη ομαλότητα. Η συστηματική χρήση της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου βοήθησε τους μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες έρευνας, κριτικής σκέψης και συλλογικής προσπάθειας. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην κοινωνική και συναισθηματική ανάπτυξη των εφήβων. Μέσα από βιωματικές δράσεις, εκπαιδευτικές επισκέψεις και στοχευμένες ομιλίες για φλέγοντα κοινωνικά ζητήματα, οι μαθητές ευαισθητοποιήθηκαν σε θέματα δικαιωμάτων, συμπεριληπτικότητας και κοινωνικής ευθύνης. Οι πρωτοβουλίες αυτές προσέφεραν πλούσια ερεθίσματα για γόνιμο διάλογο, ενίσχυσαν το κίνητρο για μάθηση και διαμόρφωσαν ένα ασφαλές, δημοκρατικό και υποστηρικτικό σχολικό κλίμα.

Παράλληλα, ο Σύλλογος Γονέων στάθηκε αρωγός στις πρωτοβουλίες του σχολείου, στηρίζοντας έμπρακτα τις εκπαιδευτικές εκδρομές, τις βιωματικές δράσεις και τις ομιλίες για τα κοινωνικά ζητήματα. Η κοινή αυτή πορεία σχολείου και οικογένειας λειτούργησε θετικά για τους εφήβους μαθητές μας καθώς συνέβαλε σημαντικά στη βελτίωση του σχολικού κλίματος, ενίσχυσε την ψυχοσυναισθηματική τους σταθερότητα και συνέβαλε στη

μεγιστοποίηση της επίδοσής τους, καθώς οι μαθητές ένιωσαν το υποστηρικτικό πλαίσιο ενός ενιαίου δικτύου σχολείου-οικογένειας.

Σημεία προς βελτίωση

Για το επόμενο έτος προτείνονται η θεσμοθέτηση της ετεροπαρατήρησης, η δημιουργία τράπεζας καλών πρακτικών, η ενίσχυση της βιωματικής μάθησης, η ανάπτυξη διαθεματικών συνεργασιών και η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε θέματα βιωματικής διδασκαλίας, αξιολόγησης, τεχνητής νοημοσύνης και διαχείρισης συγκρούσεων. Κρίνονται αναγκαίες επιμορφώσεις γονέων για να ενισχυθεί η συνεργασία εκπαιδευτικών-γονέων, η οποία αποτελεί βασικό μέρος της σχολικής διαδικασίας.

Επιπροσθέτως, προκειμένου να βελτιωθεί περαιτέρω η παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία και διδασκαλία προτείνεται η ενίσχυση της υποστήριξης σε μαθητές/τριες με ειδικές ανάγκες ή μαθησιακές δυσκολίες μέσω ειδικών προγραμμάτων και με παράλληλη στήριξη όπου κρίνεται αναγκαίο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Ενισχύθηκε η συμμετοχικότητα, η αίσθηση της συλλογικής ευθύνης και η φροντίδα για το σχολικό περιβάλλον μέσα από τη συνεργασία εκπαιδευτικών, γονέων, Δήμου και μαθητικής κοινότητας. Παράλληλα, βελτιώθηκε η αισθητική εικόνα του σχολείου και δημιουργήθηκε προοπτική βελτίωσης της αξιοποίησης των χώρων.

Επιτεύχθηκε η ουσιαστική ευαισθητοποίηση της μαθητικής κοινότητας και όλων των εμπλεκομένων σε θέματα οικολογίας και ανακύκλωσης, εδραιώνοντας ένα ισχυρό κλίμα συνεργασίας και περιβαλλοντικής συνείδησης σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα.

Επιπλέον, ο αποτελεσματικός διοικητικός συντονισμός και η συγκροτημένη σύμπραξη της Διεύθυνσης με τις υπηρεσίες του Δήμου καλλιέργησαν ένα ισχυρό κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και συνεργασίας τόσο με το Δήμο όσο και με το Σύλλογο Γονέων .

Σημεία προς βελτίωση

Η υλοποίηση ορισμένων παρεμβάσεων καθυστέρησε σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό λόγω αυξημένων λειτουργικών υποχρεώσεων της σχολικής μονάδας. Επιπλέον, η ολοκλήρωση του χώρου του βεστιαρίου δεν κατέστη δυνατή στον επιθυμητό βαθμό εξαιτίας περιορισμένων οικονομικών πόρων και αυξημένου κόστους. Καθυστερήσεις παρουσιάστηκαν επίσης στις διαδικασίες απομάκρυνσης παλαιού υλικού και στον συντονισμό των εμπλεκόμενων φορέων.

Για την επόμενη σχολική χρονιά προτείνεται η ολοκλήρωση απομάκρυνσης του υλικού, η συνέχιση της αναβάθμισης της υλικοτεχνικής υποδομής, η αναδιαμόρφωση και βελτίωση των αποθηκευτικών χώρων, η ολοκλήρωση του βεστιαρίου, η ανάπτυξη ψηφιακού συστήματος καταγραφής και διαχείρισης του εξοπλισμού, καθώς και η περαιτέρω αισθητική και λειτουργική αναβάθμιση των κοινόχρηστων χώρων. Παράλληλα, κρίνεται σκόπιμη η συνέχιση στην ανάπτυξη δράσεων περιβαλλοντικής ευαισθητοποίησης που θα προάγουν την ανακύκλωση, την επαναχρησιμοποίηση υλικών και την υπεύθυνη διαχείριση των πόρων του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συνεχής επιστημονική και παιδαγωγική ενδυνάμωση του Συλλόγου Διδασκόντων αναβάθμισε ποιοτικά τη διδασκαλία και συνέβαλε καθοριστικά στην εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Ενισχύθηκαν οι γλωσσικές, ψηφιακές και διαπολιτισμικές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και των μαθητών, ενώ ταυτόχρονα μέσω των δράσεων ευαισθητοποιήθηκαν οι μαθητές σε θέματα ευρωπαϊκής ταυτότητας, συμπερίληψης και ενεργού δημοκρατικής πολιτειότητας.

Η εικόνα και η αναγνωρισιμότητα του σχολείου βελτιώθηκε στην τοπική και στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται για την επόμενη σχολική χρονιά υποβολή αίτησης για διαπίστευση Erasmus και διερεύνηση νέων συνεργασιών με άλλα ευρωπαϊκά σχολεία παράλληλα με την ενίσχυση της συμμετοχής μαθητών σε ευρωπαϊκές δράσεις και ανταλλαγές. Παραμένει στόχος για μας η αξιοποίηση των ευκαιριών που προσφέρει το Erasmus για την ενίσχυση της ευρωπαϊκής διάστασης του σχολείου και τη βελτίωση της ποιότητας του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου.
Επίσης προτείνεται η διάχυση των αποτελεσμάτων των προγραμμάτων μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου, παρουσιάσεων και ημερίδων σε τακτική βάση.
Επιπροσθέτως, κρίνεται αναγκαία η επιμόρφωση όλων των εκπαιδευτικών στη διαχείριση και υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων Erasmus και η ανάπτυξη δεξιοτήτων στην αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων για διεθνείς συνεργασίες και εξ αποστάσεως επικοινωνία.
Επιμόρφωση απαιτείται σε θέματα συμπεριληπτικής εκπαίδευσης, διαπολιτισμικότητας και ενεργού ευρωπαϊκής πολιτειότητας καθώς και επιμόρφωση σε καινοτόμες διδακτικές προσεγγίσεις, όπως η διαθεματική προσέγγιση και μάθηση μέσω project (Project Based Learning).

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
2
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας
Λειτουργία
Διοικητική λειτουργία
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν
1
Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας
Λειτουργία
Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών
Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις